

مَجَلَّةُ قَوَاعِدِ وَشَرْحِ دُرُوسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الثَّانِي (الْفَصْلُ الثَّانِي)

اسم الطالب :

الشعبة :



فهرس الموضوعات

الدرس التاسع : بر الوالدين

الدرس العاشر : صحة الجسم

الدرس الحادي عشر : الذئب ومالك الحزين

الدرس الثاني عشر : صديق من ورق

الدرس الثالث عشر : زيارة العقبة

الدرس الرابع عشر : النملة النشيطة

الدرس الخامس عشر : توماس أديسون

الدرس السادس عشر : يوم الاستقلال

الدرس السابع عشر : فصل الصيف

بر الوالدين

معاني الكلمات

قضى : حكم وأمر
اخفض لهما جناح الذل : تواضع لهما
لا تنهرهما : لا ترفع صوتك عليهما
يبلغن عندك الكبر : يتقدمان في السن
إحسانا : رفقا

الأفكار الرئيسيّة الواردة في الآيات الكريمة

أمرنا الله تعالى ب :
عبادته
خدمة الوالدين والإحسان إليهم
الدعاء للوالدين
المساعدة في أعمال المنزل
عدم قول كلمة أف لهم

الْقَوَاعِدُ الْمُرْتَبِطَةُ بِالذَّرْسِ (التَّشْدِيدُ)

الحرف المشدد : هو حرفان الأول ساكن والثاني متحرك وتم دمج الحرفين فأصبحا حرفا واحدا عند تحليل الحرف المشدد فإنه يُفك إلى حرفين الأول ساكن ويحل مع الذي قبله والثاني متحرك يحل حسب حركته .

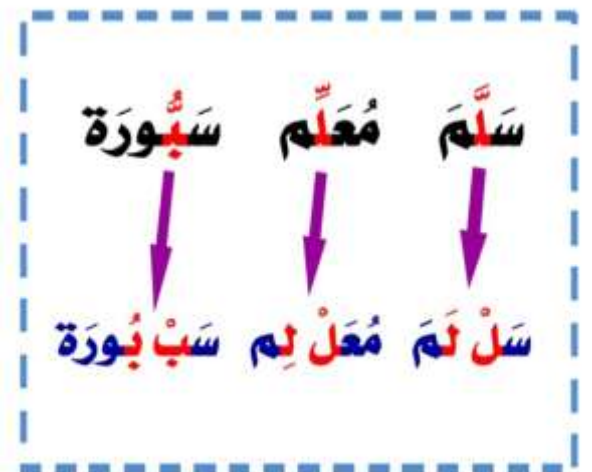
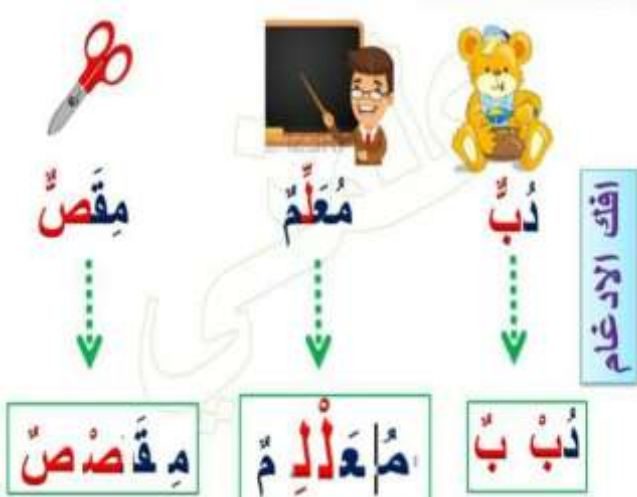
أمثلة :

الشَّمْسُ : الشد / شَم / س

سَلَّمَ : سل / ل / م

مُعَلِّمٌ : م / عل / م

الضَّفَدُ : الض / ف / د / ع



صحة الجسم

معاني الكلمات

يظل : يبقى

ناصعة : لامة

تمارين : تدريبات

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال مضارعة (يستيقظُ , يغسلُ ,

يشربُ , يتناولُ , ينظفُ , يمارسُ ,

يلعبُ .)

أدوات الربط (وَ , فَ , ثُمَّ)

حروف الجر (مِنْ , فِي , بِ)

القواعد المُرتبِطة بِالدَّرْسِ (التاء والهاء)



للتَّمييزِ بَينَ التَّاءِ وَالهِاءِ نَلْفِظُ
الكَلِمَةَ مَنونَةً فَإِذَا لَفِظْتَ هَاءَ
تَكْتُبُ هَاءَ وَإِذَا لَفِظْتَ تَاءَ
تَكْتُبُ تَاءَ



أمثلة:

وَجْهٌ
مِيَاهٌ

مَدْرَسَةٌ
وَرْدَةٌ

تدريب:

أملأ الفراغ ب التاء المربوطة أو الهاء ثم
ألفظ:

أسر...

جميل...

ينتب...

الكر...

أسنان...

مقلم...

الذئب ومالك الحزين

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال ماضية (اصطادَ , بدأ , طلبَ , جاءَ
, قالَ , أدخلَ , مدَّ , التقطَ)
أسماء (ذئب , أرنب , عظمة , مالك
الحزين)

القواعد المرتبطة بالدرس (التنوين)

هو عبارة عن فتحين أو كسرتين أو
ضميتين .



تنوين الفتح

هو فتحتان توضعان فوق الحرف الأخير إذا كانت الكلمة تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالبة

وتوضعان فوق الحرف قبل الأخير إذا كانت الكلمة لا تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالباً

نقوم

التنوين:

إما ان يكون



ولدٌ مدرسة
درّس كرة
شارعٌ خريطة



ولدٌ مدرسة
درّس كرة
شارعٌ خريطة



ولدًا مدرسة
درّسا كرة
شارعًا خريطة

نقوم

صديق من ورق

معاني الكلمات

المطالعة : القراءة

المخلص : الوفي

يتحدث : يتكلم

تروي : تحكي

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

جمل نداء : يا ليلي / أيها الكتاب

ظرف مكان : بين / فوق

صفة : الرائعة / الواسع / العالية

/الخضراء / المخلص .

القواعد المرتبطة بالدّرس الضمائر

ضمائر الغائب

| الضمير | استخدامه | مثال |
|--------|--------------------------|---------------------------------|
| هُوَ | المُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ | هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ |
| هِيَ | المُفْرَدُ الْمَوْثَّةُ | هِيَ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ |
| هُمَا | الْمُثَنِّي الْمَذَكَّرُ | هُمَا طَالِبَانِ نَشِيطَانِ |
| هُمَا | الْمُثَنِّي الْمَوْثَّةُ | هُمَا طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ |
| هُم | الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ | هُم طَالِبٌ نَشِيطُونَ |
| هُنَّ | الْجَمْعُ الْمَوْثَّةُ | هُنَّ طَالِبَاتٌ نَشِيطَاتٌ |

تَدْرِيب

ضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

(هُوَ ، هِيَ ، هُما ، هُم ، هُنَّ)

1. لاعبان ماهران . 2. طالبة مؤدبة .
3. رجال أقوياء . 4. حفظن القرآن .
5. تاجر أمين .

ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

| الضَّمير | استخدامه | مثال |
|-----------|------------------------|---|
| أَنْتَ | المُفْرَدُ المُذَكَّرُ | أَنْتَ تَلْمِيزُ مُوَدَّبٍ |
| أَنْتِ | المُفْرَدُ المُؤنَّثُ | أَنْتِ تَلْمِيزُةٌ مُوَدَّبَةٌ |
| أَنْتُمَا | المُثنَى المُذَكَّرُ | أَنْتُمَا تَلْمِيزَانِ مُوَدَّبَانِ |
| أَنْتُمَا | المُثنَى المُؤنَّثُ | أَنْتُمَا تَلْمِيزَتَانِ مُوَدَّبَتَانِ |
| أَنْتُمْ | الجَمْعُ المُذَكَّرُ | أَنْتُمْ تَلَامِيزُ مُوَدَّبُونَ |
| أَنْتُنَّ | الجَمْعُ المُؤنَّثُ | أَنْتُنَّ تَلْمِيزَاتُ مُوَدَّبَاتٍ |

تَدْرِيب

- املا الفراغ بِضَميرِ المُخَاطَبِ المُناسِبِ :
1. مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ . 2. مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ .
 3. طِفْلَانِ جَمِيلَانِ . 4. فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ .
 5. بِنَاةٌ المُسْتَقْبَلُ .

ضَمَائِرُ المُتَكَلِّمِ

| الضَّمير | استخدامه | مثال عليه |
|----------|--|--------------------------------------|
| أَنَا | للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ أَوِ المُؤنَّثِ | أَنَا مُهَنْدِسٌ / أَنَا مُعَلِّمَةٌ |
| نَحْنُ | لِلجَمْعِ المُذَكَّرِ أَوِ المُؤنَّثِ | نَحْنُ فَتَيَاتُ مُطِيعَاتٍ |

زيارة العقبه

معاني الكلمات

عليل : منعش

المرجان : كائن بحري

بواخر : سفن كبيرة

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال ماضية : سافرت , نزلت , لعب ,
لعبت , بنت , جلس , نظرت , قالت ,
ركبت , شاهدت , سمعت , شعرت ,
قال .

أفعال مضارعة : تخافي , تحمل , تنقل
أسماء إشارة : هذا , هذه

القواعد المرتبطة بالدرس أسماء الإشارة / جمع التكسير

| اسم الإشارة | استخدامه | مثال عليه |
|-------------|---------------|------------------------|
| هذا | للمفرد المذكر | هذا تلميذ نظيف |
| هذه | للمفرد المؤنث | هذه تلميذة نظيفة |
| هذان | للمثنى المذكر | هذان تلميذان نظيفان |
| هاتان | للمثنى المؤنث | هاتان تلميذتان نظيفتان |
| هؤلاء | للجمع المذكر | هؤلاء تلاميذ نظيفون |
| هؤلاء | للجمع المؤنث | هؤلاء تلميذات نظيفات |

تدريب

- املا الفراغ باسم الإشارة المناسب :
- طفل صغير .
 - ممرضة نشيطة
 - الرجلان يتحدثان

جمع التكسير

هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في لفظ مفرده

مثال : مسجد _____ مساجد
لوح _____ ألواح

النملة النشيطة

معاني الكلمات

خزنت : ادخرت

دع : اترك

فائدة : منفعة

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال ماضية : جمعت , خزنت , قالت
نزل , دخلت , جاء , طلب , أعطت ,
قال .

أفعال مضارعة : يأكل , يلعب , يغني .
أفعال أمر : اجمع , دع

القواعد المُرتبِطة بالدرّس تاء التانيث الساكنة

تاء التانيث يقبلها الفعل الماضي
وتوحي بأنّ الفاعل مؤنث

أمثلة:

أخذت _____ أخذ

أكلت _____ أكل

شربت _____ شرب

نامت _____ نام



توماس أديسون

معاني الكلمات

مخترع : مكتشف

يجري : يعمل

يتمكن : يقدر

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال ماضية : مرضت , أراد , انتظر , فكر ,
أجرى , ظلّ .

القواعد المرتبطة بالدرس

جمع مذكر سالم

**** جمع المذكر السالم هو : تحويل الأسماء المذكرة من صيغة المفرد إلى الجمع وسمي بالجمع السالم لأنه يحافظ على ترتيب حروف الاسم المفرد كما هي عند تحويلها للجمع ثم نضيف إليه (ون / ين) في آخره .**

**** مثال : معلم + ون / ين = معلمون / معلمين**
**** نلاحظ أن ترتيب حروف كلمة معلم بقيت كما هي عند جمعها وتم إضافة ون أو ين في آخره**

(معلومة إضافية لتدريب صفحة 70)
تنوين الفتح يحتاج إلى (ا) في نهاية الكلمة عدا الكلمات التي تنتهي ب (ة ء) فإن التنوين يكتب عليها .

أمثلة : قصة / بيتًا / مدرسة / مقعدًا

مزرعة / بابًا / سورًا / مساءً .

يوم الاستقلال

معاني الكلمات

رحب : قال أهلا وسهلا
أسرتي : عائلتي
الاستقلال : التحرر

** استقلت الأردن من سيطرة الانتداب
البريطاني في 25 / 5 / 1946

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

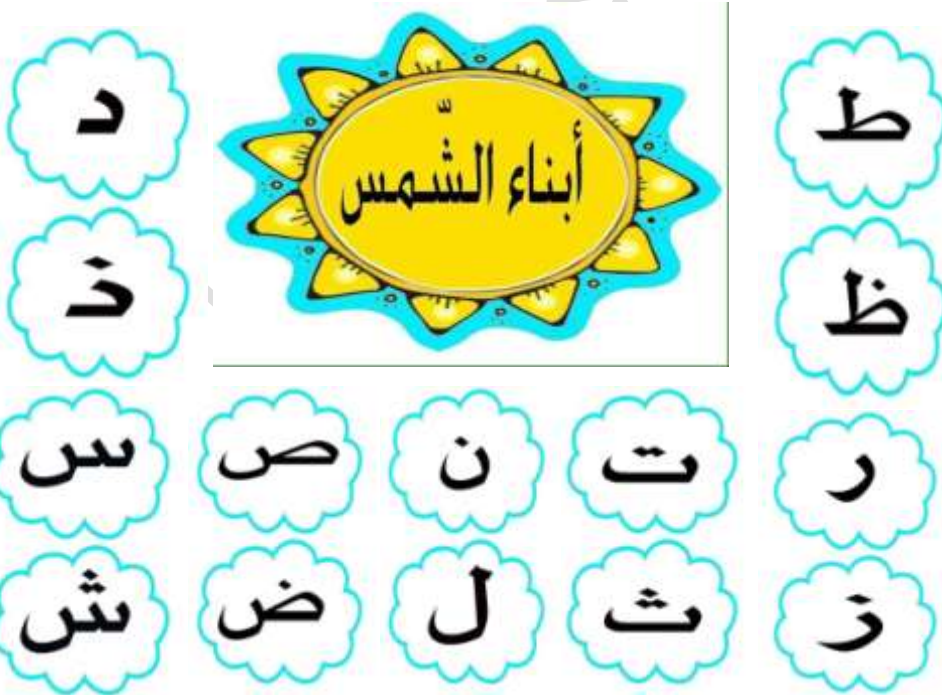
أفعال ماضية : لبس / ذهب / رحب / قال .
أفعال مضارعة : تحمل / نزين / نريد / تفعل /
أذهب .
لام شمسية : السنوي
لام قمرية : الكشافة / الأردن / المدرسة /
الخامس / العشرون / الاستقلال / الاحتفال /
المدينة .

القواعد المُرتبِطة بِالذَّرْسِ
اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

هي اللام التي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ وَيُشَدَّدُ الْحَرْفُ الَّذِي
بَعْدَهَا



اللام القمرية

هي اللام التي تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ وَيَكُونُ عَلَى حَرْفِ
اللام سكون



فصل الصيف

معاني الكلمات

الساطعة : البراقة

السحب : الغيوم

تحلق : تطير

أسراب : جماعات

الوفير : الكثير

الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

أفعال مضارعة : تخلو / تصفو / تحلق /

تتعم / نستفيد / ينفع / نلتقي / تكون /

نجمع / يطيب .

لام شمسية : الصيف / الساطعة / السماء /

السحب / الدفاء / الطمانينة / الطعام

/الثمر/ السهر .

لام قمرية : الحارة / البحر / الوفير /
العطلة / المدرسية / القطار / العامرة /
الخير / العطاء / القمر .

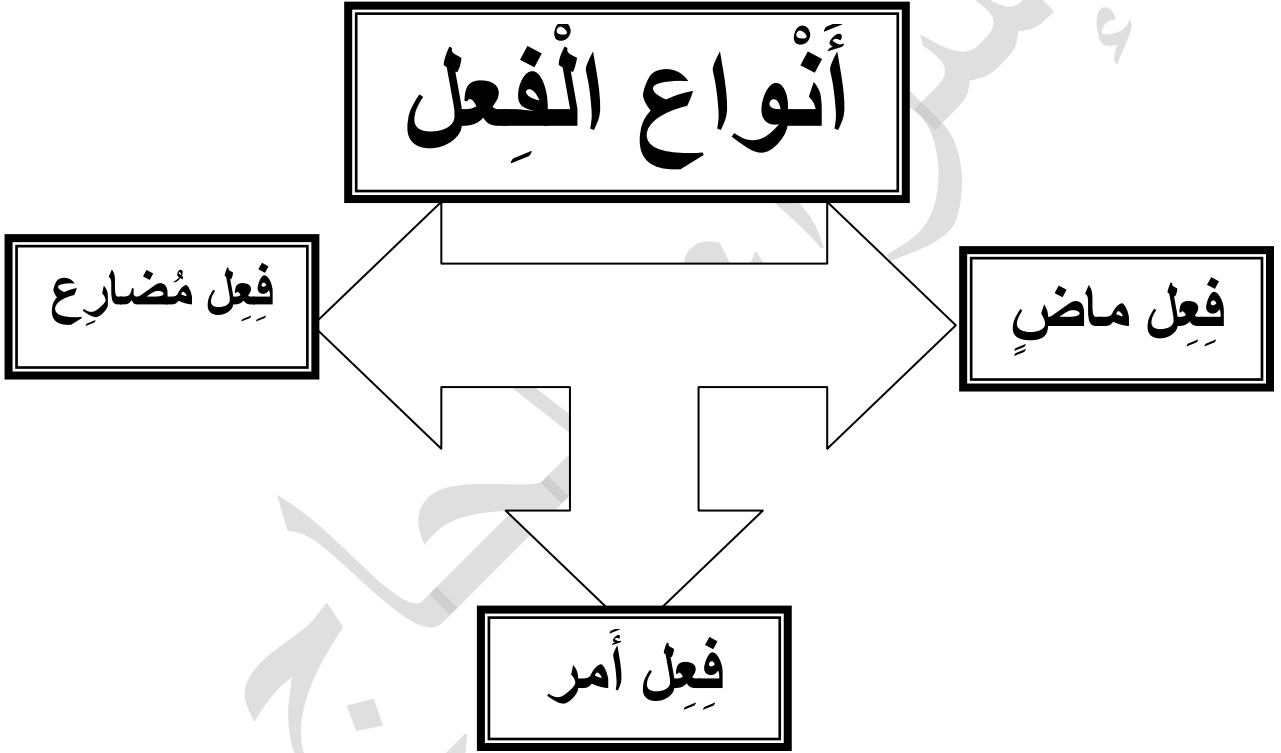
القواعد المتعلقة بالدرس (جمع التكسير) تم الحديث عنه مسبقا

تم بحمد الله وفضله
إعداد المعلمة : إسراء سليم الحاج
أكاديمية المجددون الدولية



أوراق عمل تلخيصية إضافة للدروس

الأفعال



الفعل الماضي

هو فعل يُخْبِرُ عَنْ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي حَدَثَ وَانْتَهَى ، وَيَكُونُ الْأِسْمُ الَّذِي يَلِيهِ الْفَاعِلُ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ وَحَرَكَةَ آخِرِهِ الضَّمَّةُ أَوْ تَنْوِينِ الضَّمِّ .

مثال : شَرِبَ مُحَمَّدٌ الْعَصِيرَ .

فعل ماضٍ فاعل

** في حالة التَّائِيثِ : نَضِيفُ تَاءِ التَّائِيثِ السَّائِكَةُ لِأَخْرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي .

مثال : رَسَمَ ← رَسَمْتُ

الفعل المضارع

الفعل المضارع : فعل يخبر عن حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل وتكون حركة آخره الضمة ويبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف كلمة (نأتي).

ويكون الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة خره الضمة أو تنوين الضم .
** مثال : يكتبُ عمر الدرس.

↓ ↓
فاعل فعل مضارع

تدريب

حوّل الفعل الماضي إلى المضارع :

..... ← ** رَسَمَ
..... ← ** شَرِبْتُ
..... ← ** أَكَلَ
..... ← ** رَبَّ

فِعْلُ الأَمْرِ

هو فعل يَطْلُبُ به شخص من آخر القيام به
ويتمّ القيام به بعد الطَّلَبِ.

مثال : دَرَسَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ _____ اذْرُسُ الدَّرْسَ.
قَرَأَ سَعِيدٌ القَصِيدَةَ _____ اِقْرَأُ القَصِيدَةَ

تدريب

**** حوّل الكلمات التّالية من الفعل الماضي إلى الأمر :**

1. دَرَسَ
.....
2. زَرَعَ
.....
3. سَجَدَ
.....
4. قَرَأَ
.....
5. شَرِبَ
.....
6. نام
.....
7. قام
.....